



STUDIEGIDS
2013/2014

Inhoudsopgave

- 1 Het vak Colonhydrotherapie
- 2 Missie en visie van Coventina
- 3 Doelstelling van de opleiding
- 4 Boodschap van Coventina
- 5 Geschiedenis van Coventina
- 6 Oprichtster
- 7 Uniekheid
- 8 Een praktijkgerichte opleiding
- 9 Inhoud
- 10 Toelatingscriteria
- 11 Studielast
- 12 Examen eindtermen
- 13 Over de docenten
- 14 Data en accreditatie
- 15 Kosten opleiding
- 16 Contactinformatie
- 17 Colofon

Het vak Colonhydrotherapie

De emoties leven in de darm en van daaruit kunnen 70% van de fysieke en psychische klachten ontstaan door een vervuilde darm. In deze therapie worden met name drie doelen beoogd:

- het reinigen van de dikke darm met al haar emoties met als gevolg het reinigen van het lymfe- en bloed vatsysteem
- het herstellen van de eigen peristaltiek van de dikke darm waardoor het zelf herstellend vermogen van de dikke darm weer toeneemt
- het in evenwicht brengen van de eigen darmflora

Door het heel rustig in laten lopen van warm water tussen de 32-38 graden weekt oude tot zeer oude vastgekoekte feces van de darmvlokken. Mede door de buikmassage en de aandrang die gestimuleerd wordt, is het meerdere keren lozen tijdens deze behandeling een weldaad voor het lichaam. Dat is namelijk waar de darm voor staat, het ontlasten. Het ontdoen van de lasten die men met zich mee draagt.

Na een behandeling voelen mensen zich vaak energiever, kunnen een betere spijsvertering krijgen, een optimale opname van voedingsstoffen en een betere huidconditie. Veel therapeuten constateren in hun praktijk dat de meeste klachten gerelateerd kunnen worden aan een vervuild darmsysteem.

Zodra we de cliënten in het geheel gaan bekijken en weg blijven van het ziektebeeld alleen, dan zien we dat het vaak allemaal begint met een opeenhoping van gifstoffen in de dikke darm. Veel therapeuten en artsen zijn daarom op zoek naar een manier waarbij ze de darmen op een zo adequaat mogelijke manier kunnen behandelen. Deze therapie is een dankbare specialisatie om ofwel toe te voegen aan de reeds lopende praktijk ofwel een eigen praktijk

Waarom Colonhydrotherapie?

Het is waar de gezondheid begint! Leven en dood huist in de schoot. Colonhydrotherapie is een oude professie welke al eeuwenlang een heel efficiënte uitwerking heeft op de gezondheid van de mens. Reinigen is voor heel veel volkeren een normale methode om een goede gezondheid van de mens te behouden.

in de Colonhydrotherapie op te starten.

Deze therapie is een dankbare specialisatie om toe te voegen aan de reeds lopende praktijk.

Het starten van een eigen praktijk in de Colonhydrotherapie is in veel plaatsen in Nederland een welkome praktijk.

Er is een enorme vraag vanuit de consument om te ondersteunen bij lichamelijke klachten waar regulier nog niet veel mee gedaan kan worden. Door het toepassen van CHT kan echter de ontwikkeling van klacht naar ziekte worden doorbroken of voorkomen. Mensen met o.a. verstoppingen, IBS/PDS, winderigheid, opgeblazen gevoelens, lusteloosheid en depressies, moeilijk zwanger raken, stress, verteringsproblemen, dikker worden zonder wisselingen van het voedingspatroon en vele andere klachten hebben belang bij deze therapie.

Missie

De missie van Coventina is dat het beroep colonhydrotherapie erkend wordt in onze maatschappij als een behandeling die wij op frequente basis ondergaan en uiteindelijk in ons (reguliere) onderwijsprogramma wordt opgenomen.

Visie

De oudste tandartsenvereniging is opgericht in 1901. Rond eind 19de eeuw, begin 20ste eeuw werd duidelijk dat door het saneren van ons gebit, extractie voorkomen kon worden. Nu begin 21ste eeuw zien we het beroep tandarts in ons reguliere onderwijsmodel met aanverwante beroepen zoals mondhygiëniste en preventieve tandheelkundigen.

De visie van Coventina is dat het vak Colonhydrotherapie net zo'n belangrijke plaats gaat innemen in onze maatschappij als dat van de tandartsen. Door onze darmen te saneren kunnen vele lichamelijke en psychische klachten en ziektes voorkomen en verholpen worden.

De holistische benadering waarin lichaam, geest en ziel aandacht krijgen in de (complementaire) gezondheidszorg wordt al door veel artsen en natuurgeneeskundigen toegepast. Dit zal de komende jaren sterk toenemen. Coventina voorziet dat de Colonhydrotherapie met de Emotional Release Methode, die zij zelf ontwikkelt heeft, de schakel is naar een verbeterd algeheel welbevinden in de gehele maatschappij. Door cliënten te ondersteunen in hun eigen (voedings)patronen en inzichten te geven in hun eigen handelen en denken, worden ze bewust wat zij zelf kunnen bijdragen aan hun eigen gezondheid en van die van hun omgeving.

Doelstelling

De doelstelling van Coventina is om door heel Nederland volwaardige therapeuten op te leiden die meer kunnen dan alleen het geven van een colonhydrotherapiebehandeling. Door de unieke toepassing van de personalised flow techniek gecombineerd met de emotional release methode en het aanbieden van de microbiologie zijn therapeuten in staat om een volledig therapieplan op te stellen die bijdraagt aan de fysieke en psychische gezondheid van de mens.

Therapeuten in zijn eigen unieke handelen opleiden in de colonhydrotherapie op HBO-nivo die de mens in zijn geheel waarneemt en analyseert en zo een kwalitatief hoogwaardige behandeling kan geven en een bijdrage kan leveren aan de gezondheid van elke cliënt.

Boodschap van Coventina

Het basisprincipe van Coventina is dat wij vanuit onze intuïtie vol vertrouwen en integriteit onze uiterste zorg verlenen in de colonhydrotherapiebehandeling en dit over te dragen aan onze therapeuten.

Onze boodschap is dat ieder mens met een gezonde geest in een gezond lichaam moet kunnen leven. Onze bijdrage hieraan is om dit onder andere door middel van de colonhydrotherapie te bereiken via de opgeleide therapeuten.

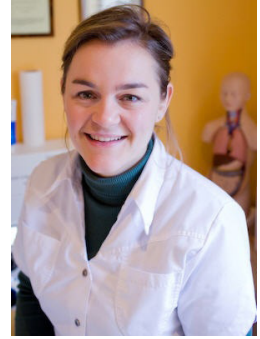
Geschiedenis van Coventina

Coventina is de Keltische godin van bron van al het water. Ze is de godin van zuivering en emotie. Haar boodschap is ook: 'het is tijd voor een zuivering van lichaam en geest.'

Deze boodschap en de functie van de Keltische godin is de aanleiding geweest om de naam Coventina te gaan gebruiken. Wij werken met water en de emoties. De darmen staan voor het ontlasten en steeds meer cliënten hebben moeite met het voldoende kunnen ontdoen van de lasten die ze met zich meedragen. Dit kan zich vervolgens op verschillende manieren uiten. Dan wel in het spijsverteringskanaal, dan wel via de huid, dan wel via onze psyche.

Wij zijn van mening dat 70% van onze ziektes voortkomt uit onze darmen. In onze darmen zitten onze emoties. Alle oude ballast, fysiek, emotioneel en spiritueel blijft in onze darmen achter. Daarom is het zo belangrijk om onze darmen te ontdoen van deze last. Veel mensen voelen zich na een ontgiftingskuur, reinigingskuur, detoxkuur, helemaal herboren. Dat is logisch. De lasten zijn ontlast. De emotie voor geconstipeerde darmen is 'vasthouden van controle, niet los kunnen laten'.

In onze huidige maatschappij is het nu meer dan vroeger tijd voor een zuivering van lichaam en geest. Daar zijn goed opgeleide therapeuten voor nodig. Daar speelt Coventina een belangrijke factor in.



Oprichtster

Kitty Sanders is oprichtster en eigenaresse van Coventina. Sinds 2005 leidt zij het merendeel van de therapeuten op die daadwerkelijk een eigen praktijk opzet. Dit doet zij met heel veel passie voor het vak en gedrevenheid als zelfstandig ondernemer. Kitty is begonnen in haar eigen praktijk Colon in Balance in 2004, ging vanuit haar achtergrond als onderwijzeres anderen het vak colonhydrotherapie (CHT) onderwijzen in 2005 en is de eerste voorzitter geweest van de in 2008 opgerichte beroepsgroep voor colonhydrotherapie (BCHT) tot 2013..

Inmiddels is haar naam gevestigd in CHT land. Ze is een graag geziene spreker en geeft lezingen in Nederland, België en Oostenrijk.

Kitty Sanders heeft haar opleiding in Phoenix Arizona gevolgd bij de American Institute for Natural Health (AINH). Zij kreeg les van wijlen Kathleen Broderick-Kirchman, een vooraanstaande I-ACT trainster die internationaal veel therapeuten heeft opgeleid. Bijna jaarlijks vliegt Kitty naar Amerika voor de nieuwste ontwikkelingen op het gebied het vak Colonhydrotherapie en ook in Europa volgt ze de ontwikkelingen op de voet.

Uniekheid

De academie biedt de meest uitgebreide opleiding voor colonhydrotherapie in Nederland op HBO-nivo. Zij is uniek in haar onderwijsprogramma door de personalised flow techniek te combineren met de emotional release methode en daarnaast de microbiologie aan te bieden.

De personalised flow techniek (PFT) is een techniek waarbij we je leren om het persoonlijke vulritme aan te passen aan de cliënt zodat de cliënt volledig ontspannen blijft en de darm gestimuleerd wordt om de eigen peristaltiek weer te herstellen. Door de emotionele prikkel te initiëren die er voor zorgt dat de peristaltiek uitblijft, kan na een goede verwerking van die emotie, de darm weer ontlasten, wat haar oorspronkelijke functie is.

De emotional release methode (ERM) is ontwikkeld om je te leren hoe jij de emoties kunt opsporen die tot last zijn in de darmen, het tweede brein. We leren je deze emotionele lasten vervolgens te kunnen elimineren tijdens de spoeling. Om de emotional release methode goed aan te leren maken wij gebruik van de life coaching technieken uit het Neuro Associative Conditioning (NAC). Dit is een vak apart. Mensenkennis is ervaring. Gespreksvaardigheden en de therapeutische houding is aan te leren. Empathisch vermogen is te ontwikkelen.

Een behandeling waarin je respectvol verbinding maakt met het emotionele aspect, door gebruik te maken van life coaching technieken, dat maakt een behandeling tot een behandeling met diepgaander resultaat. Dit gaat allemaal op een natuurlijke manier met respect en wederzijds vertrouwen.

Daar waar respect en vertrouwen is, kan gewerkt worden aan onverwerkte emoties. Deze onverwerkte emoties zijn vaak de oorzaak van jarenlang opgebouwde fecaliën die vastgekoekt zitten aan de darmwand en die vervolgens de oorzaak zijn van o.a. een verstoorde darmflora.

De verstoorde darmflora is niet alleen met de spoelingen te herstellen. Daarvoor zetten wij de microbiologie in met behulp van de fecesdiagnostiek. Dit is een wezenlijk onderdeel van de therapie. Meten is weten. Naast een uitgebreide anamnese is het erg belangrijk om te weten hoe het is gesteld met de darmflora. Uit een fecesanalyse kun je al veel opmaken waarom cliënten bepaalde fysieke en/of mentale klachten hebben. Door op te leiden met de microbiologie gaat de vakkennis een stuk verder dan alleen het geven van de een prettige behandeling. Je begrijpt de fysieke oorzaak van de klachten en kunt een zeer diepgaand en doeltreffend therapieplan samenstellen.



Een praktijkgerichte opleiding

De praktijk is erop gericht om ervaring op te doen aan meerdere apparaten. Diverse internationale en nationale leveranciers hebben hun nieuwste apparaten beschikbaar gesteld zodat je een goede keuze kunt maken waar je uiteindelijk mee wilt werken. Het ermee werken is niet het enige.

Je zult ook leren hoe het apparaat werkt en daardoor te begrijpen hoe het water binnengebracht wordt met de beste gepatenteerde canule wereldwijd. Je wordt één met je apparaat en kunt er mee lezen en schrijven om de beste resultaten bij je cliënten te creëren.

Naast deze praktijkervaring moet je 30 behandelingen in een reeds bestaande praktijk gaan draaien. Na het volgen van de praktijkstage leg je een praktijkexamen af. De theoretische kennis wordt aan de hand van een theoretisch examen getoetst.

Door met name de gedegen lesmethode en praktijkgerichte opleiding onderscheidt Coventina zich van elke andere opleiding m.b.t. Colonhydrotherapie. De therapeuten die opgeleid worden hebben professionaliteit, integriteit en vakkundigheid hoog in het vaandel staan. Ze hebben stage gelopen in een goed draaiende praktijk, dan wel bij een arts, dan wel bij een zeer ervaren therapeut die aan de kwaliteiten van Coventina voldoet.

Examen eindtermen

Waarin we met name kijken naar de therapeutische houding, je handelingen en je gespreksvaardigheden.

Hierin zit natuurlijk de colonhydrotherapie, de emotional release methode en de microbiologie.



ZUIVERING
VAN LICHAAM ÉN GEEST



Indeling van het programma

Modules	Volledige opleiding	Verkorte opleiding	Versnelde opleiding
4	microbiologie		Colonhydrotherapie in 1 jaar te volgen
3	life coaching		
2	colonhydrotherapie	colonhydrotherapie	
1	medische basisvakken	Vrijstelling medische basisvakken	Vrijstelling medische basisvakken

THEORIE

1 medische basisvakken

- anatomie
- fysiologie
- pathologie

2 colonhydrotherapie:

- anatomie, fysiologie van het spijsverteringsstelsel
- pathologie van de dikke darm
- contra-indicates
- Personalised Flow Techniek
- praktijkvoering

- voeding
- Emotional Release Methode

3 life coaching:

- de NAC methode
- life coaching technieken
- emotionele reflectiepunten
- de Emotional Release Methode

4 microbiologie:

- anatomie, fysiologie en pathologie
- oligotherapie
- fecesdiagnostiek

- kinderen en microbiologie

PRAKTIJK

Het praktijkgedeelte bestaat uit drie onderdelen:

- lesmodule van 3 dagen
- stage
- examen

Reeds praktiserende (colon)therapeuten kunnen de verkorte opleiding aangepast volgen. Vraag naar de mogelijkheden via 013-5773968

Module 1

Deze module medische basiskennis is opgezet om inzicht te krijgen in het lichaam van de mens en de werking van de vitale processen. Het hebben van kennis over het menselijk lichaam is een belangrijk onderdeel in de professionalisering van het vak als therapeut.

Deze module is tevens gemaakt voor praktiserende of aankomende therapeuten die zich moeten (na-)scholen in de medische basiskennis conform de criteria van de beroepsverenigingen om in aanmerking te komen/blijven voor registratie.

De module bestaat uit 10 dagen waarvan 9 contactdagen en 1 thuisstudiedag. Door hiervoor te kiezen, kun je ondanks de drukte toch de medische basisvakken halen in een beperkte tijd.

Op elke contactdag wordt een deel van het boek behandeld, dat thuis voorbereid wordt, met gebruikmaking van een powerpoint van elk hoofdstuk.

De heldere uitleg en vele praktijkvoorbeelden gaan gecombineerd met een duidelijke powerpoint en mooie animaties. Dit alles zorgt ervoor dat de leerstof goed te volgen is en makkelijker onthouden kan worden. De vragen die tijdens de uitleg door de docenten gebruikt worden, zullen de cursist laten meedenken over de geleerde stof.

De thuisstudiedagen betreffen hoofdstukken die goed zelf te bestuderen zijn, zoals zintuigen en huid. De cursist krijgt van deze hoofdstukken een aantal vragen mee

die ervoor zorgen dat de leerstof goed gevolgd kan worden. Per studiedag worden twee contactmomenten met de docenten (mail/telefonisch) aangeboden waarop vragen gesteld kunnen worden.

Tijdens de opleiding wordt elk orgaanstelsel telkens vanuit drie onderdelen behandeld:

- anatomie, waarbij de bouw van de orgaansystemen en de organen wordt besproken.
- fysiologie, waarin wordt uitgelegd hoe de organen werken en welke samenwerking er is tussen processen. Ook wordt er in gegaan op de stofwisseling en de invloed van de hormonen en het zenuwstelsel.
- pathologie (ziekteleer), wat betekent dat gekeken wordt naar ziektebeelden met hun klachten. De verbanden met de anatomie en fysiologie worden dan heel duidelijk. Ook komen in het kort onderzoeksmethoden aan bod.

De theorie wordt ondersteund met het boek 'Fysiologie & Anatomie' van Thiememeulenhoff. Daarnaast zal er tijdens de contactdagen de theorie praktisch gemaakt worden door met ziektebeelden te laten zien hoe de normale werking van het lichaam verstoord kan zijn. Zo is het mogelijk om ook koppelingen te maken naar eventuele eigen cliënten.

Deze module wordt afgesloten met een theorie-examen en een officieel erkend diploma bij behalen van dit examen.

Module 2

Deze module bestaat uit 12 docent contactdagen, een dag praktijkexamen en een dag theorie-examen.

Je hebt 3 praktijkdagen waarin we in kleine groepjes de colonhydrotherapie zelf ondergaan en bij elkaar gaan geven. Je ervaart 4 verschillende apparaten meerdere malen zodat een gedegen keuze gemaakt kan worden met welk apparaat uiteindelijk in de eigen praktijk gewerkt kan worden. Deze 3 dagen zijn intensief dus geadviseerd wordt om te overnachten in de buurt van het opleidingscentrum.

Na de praktijkdagen ga je stage lopen in een praktijk voor colonhydrotherapie. Van Coventina krijg je adressen waar je stage kunt lopen en we streven naar de best mogelijke plek, ook qua afstand.

De theorie wordt ondersteund met verplichte literatuur: Gezond door hoge darmspoelingen van Dr. A. ten haaf
Heel je lichaam van Louise L. Hay

De sleutel tot zelfbevrijding van Christiane Beerlandt
De Ongelooflijke lever en galblaaszuivering van Andreas Moritz

Daarnaast zal er tijdens de contactdagen de theorie praktisch gemaakt worden door met voorbeelden te laten zien hoe de normale werking van de darm verstoord kan zijn. Zo is het mogelijk om ook koppelingen te maken naar eventuele eigen cliënten.

Deze module wordt afgesloten in juni met een praktijk- en theorie-examen en een officieel erkend diploma bij behalen van dit examen. Hierna kun je vervolgens starten met de praktijk of de behandeling toe gaan voegen aan de reeds draaiende praktijk.

Leerstof Module 1

- cellen en weefsel
- algemene inleiding in pathologie
- circulatie
- afweer
- ademhaling
- voeding en spijsvertering
- nieren
- zintuigen
- huid
- zenuwstelsel
- beweging
- hormoonstelsel
- voortplanting
- erfelijkheid en DNA

Leerstof Module 2

- anatomie, fysiologie en pathologie van de darm (AFP)
- de theorie van de colonhydrotherapie met de Personalised Flow Techniek
- de lever en galblaaszuiveringen
- het toepassen van de Emotional Release Methode
- praktijkopzet, praktijkvoering, zelfstandig ondernemerschap, eisen vanuit de beroepsvereniging
- voeding volgens het zuur-base evenwicht
- 3 praktijkdagen
- 30 stagebehandelingen in de maanden januari-mei

Module 3

Je mag verwachten dat je tijdens deze module de basisvaardigheden en typische coachingvaardigheden verwerft van de Life Coaching. Het doel is dat je ondermeer het neuro associative conditioning-model (NAC) leert.

Dit model staat op drie zuilen:

1. Begrijpen
2. Beleven
3. Blijvend maken

De hele module is opgebouwd als een 'learning by doing' module. Dat betekent dat je door het doen het meeste zult leren. Dat brengt veel voordelen met zich mee, bijvoorbeeld meer innerlijke zekerheid als coach en ondernemer. Doordat je ervaringen opdoet in het coachen in realistische situaties, bouw je zelfvertrouwen op.

Onze overtuiging is, dat je beter in 10 technieken vaardig kunt zijn en deze 100% durft toe te passen, dan dat je 50 technieken leert en niet vaardig genoeg bent om ze echt in te zetten. Om 'learning by doing' optimaal te laten verlopen, hebben we gekozen voor een speciale opbouw en verloop van deze module. Hierbij kun je denken aan iets langere contactdagen, een persoonlijke studietoecoach, supportcoaches, examencoaches, feedback op al je mails, tussen de contactdagen een trainer die goed te bereiken is. Je leert:

1. Een diagnose te stellen vanuit de wereld van de klant.
2. De innerlijke motivatie (hefboom) te vinden vanuit pijn en plezier.
3. Het oude patroon te doorbreken met een van onze vele technieken.
4. Een nieuw patroon te installeren.

5. Hoe je een verandering blijvend kunt maken.

6. Hoe je een verandering kunt testen.

7. welke omgeving kan ondersteunen.

Het NAC-model is leren werken vanuit het resultaatgericht denken en voelen. In het NAC-model zitten veel handelingen die een life coach uitvoert die een blijvend resultaat garanderen. Deze handelingen worden in het NAC-model uitvoerig behandeld.

Je kunt alleen blijvend resultaat garanderen als je ook de emotie meeneemt en aanpast aan het gewenste resultaat. Vandaar dat we in het NAC-model resultaatgericht werken en de emotie als sterke ondersteuning meenemen. Zonder de emotie aan te passen, te versterken is er geen blijvend resultaat mogelijk.

Tevens worden je persoonlijke waarden en attitudes afgestemd op het coach-zijn en je zult een theoretische achtergrond verwerven.

Opleidingscontactdagen

Deze module heeft 5 contactdagen. Vier contactdagen beginnen om 9.00 uur en eindigen om 21.00 uur en één contactdag is van 9.00 uur tot 18.00 uur. Dit is bewust zo gekozen. De reden hiervoor is dat we met de emotie werken en een flinke groei als coach willen garanderen. Hiervoor hebben we dan ook bepaalde voorwaarden en omstandigheden nodig.

Op de contactdagen krijg je in de ochtend een blok theorie en in de middag en avond gaan we flink oefenen in deze theorie.

Binnen een aangenaam leerklimaat wisselen we af tussen volgende werkvormen:

- Oefenen in groepjes van drie deelnemers met aansluitend feedback op de oefeningen door ervaren studietoelators: 65% van de tijd.
- Demonstratie: 10% van de tijd.
- Bespreking en reflectie: 10% van de tijd.
- Uitleg (theorie, model, methode of techniek): 15% van de tijd.

Er wordt bewust niet gewerkt met rollenspellen. We werken als Life Coach met de emotie en dan werken rollenspellen niet echt. We oefenen de coachingvaardigheden daarom aan de hand van thema's die echt spelen in jouw leven.

Tussen de contactdagen oefen je deze stappen en technieken met je studietoelator. Als je deze theorie goed onder de knie hebt als coach, is er de volgende contactdag, waarin je de volgende theorie leert en dit blok ook meteen omzet met oefenen in de groep. Daarna ga je weer met deze technieken met je persoonlijke studietoelator aan het werk. Hierdoor kun je op jouw niveau en tempo groeien als coach. 'Learning by doing' geeft je jouw optimale coachingsgroei.

De duur van deze module is 9 maanden. In die 9 maanden zijn er 4 contactdagen van 9.00 tot 21.00 uur. En 1 contactdag van 9.00 tot 18.00 uur. Totaal 60 uur. Op deze dagen wordt veel gewerkt /geoefend in kleine groepjes. Thuiswerk: De totale studiebelasting is 108 uur over 9 maanden. (3 uur per week)

De studiebelasting voor thuiswerk

bestaat uit:

- De voorbereiding voor de opleidingsdagen door het lezen van de E-Books 'Van pleisterplakker tot wondengenezer'
- Ongeveer 2 coachinggesprekken per maand met je studietoelator
- Evaluaties schrijven van deze gesprekken
- Voorbereiden en oefenen van de coachinggesprekken met de life coachingstechnieken
- Oefengesprekken met de supporttoelators
- Oefengesprekken met de examentoelator
- Oefengesprekken met medestudenten richting het examen

Module 4

Deze module heeft de volgende 4 elementen:

1) Oligotherapie

Inhoud

Meer dan 1 op de 3 personen in de EU heeft klachten, waar moeilijk of geen oorzaak voor gevonden wordt.

Hieronder vallen:

- Moeheid
- Psychische- en neurologische storingen
- Angststoornissen
- Slapeloosheid
- Depressies
- Gewricht- en spierpijn
- Migraineachtige klachten.

Om de weg terug te vinden in het genezingsproces is het nodig de oorzaken van de klachten bij de basis op te sporen, het basisregulatie systeem te herstellen en een gerichte behandelstrategie vast te leggen. Handelen om de ziekte te voorkomen.

Tijdens deze module worden het ontstaan en de oorzaken van cel disfuncties behandeld. Anamnestiche en laboratoriumtechnische onderzoeken voor het werk in de praktijk worden besproken en praktische oplossingen geboden.

Thema's

- Celstofwisseling
- Stoorfactoren binnen de celstofwisseling
- Diagnostische methoden: anamnese en laboratoriumtesten
- Interpretatie van anamnese en laboratoriumtesten

De onderwerpen Diagnostiek en Therapie komen zowel op dag één als dag twee aan bod omdat de module zo is opgebouwd dat altijd de link tussen kennisoverdracht, mogelijke ziektebeelden en mogelijke behandelstrategieën gelegd kan worden



Belangrijk

Bij deze module is het belangrijk de medische basisvakken up to date te hebben. Hier vereist namelijk goede medische kennis en er wordt vanuit gegaan dat de anatomische en fysiologische opbouw van het spijsverteringssysteem volledig bekend is.

2) Therapeutische microbiologie

Inhoud

De darm is het belangrijkste immunologische en emotionele orgaan. Storingen in dit ecosysteem hebben als gevolg dat chronische klachten van een grote breedte kunnen ontstaan. In vele gevallen zijn het klachten die niet op darmgerelateerde klachten duiden, zoals chronische vermoeidheid, tropische ziektes, allergieën, psychische- en hormonale disfuncties. Een verdere uitdaging in de praktijk zijn de steeds vaker voorkomende chronische darmaandoeningen zoals het 'intestinal bowel syndroom', ook wel 'prikkelbare darm' genoemd. Inzicht verkrijgen in de microbiële, immunologische en chemische processen is noodzakelijk om al deze chronische aandoeningen beter te kunnen behandelen.

Deze cursus is hier specifiek voor bestemd. Binnen twee dagen worden de belangrijkste microbiële, immunologische en chemische processen besproken. Daarnaast worden diagnostische en therapeutische oplossingen gegeven.

Thema's

- Microbiële darmstructuur
- Darmafhankelijke immunologische processen
- Dysbiosen
- Hyperpermeabele darm
- IBS
- Darmontstekingen
- Diagnostiek
- Therapie

3) Masterclass Fecesdiagnostiek

Depressieve ziektebeelden, stress gerelateerde ziektes en hormonale disbalansen

Inhoud

De darm is het grootse emotionele en hormoonproducerende orgaan. Steeds meer therapieën hanteren als basis het ondersteunen van de darm om moeilijk behandelbare ziektes met recidieven therapeutisch te benaderen. Maar hoe vind en behandel je het verbindingsstuk tussen emotionele en hormonale disfuncties? Ontstekingen en stille ontstekingen spelen hier een centrale rol. Ongeveer 80% van alle patiënten met spastische darmen of chronische darmontstekingen ontwikkelen depressies. Dus tijd om bij dit onderwerp stil te staan en het zowel diagnostisch als therapeutisch te benaderen.

Thema's

- Stressafhankelijke darmflora veranderingen
- Intestinale- en extra-intestinale oorzaken van veranderingen bij de hormonen dopamine, serotonine, adrenaline en noradrenaline
- De invloed van biogene amine op het intestinale systeem en de gevolgen voor het hormoonsysteem
- Oorzaken van (stille) ontstekingen
- Diagnostiek en therapie bij depressieve ziektebeelden, stressgerelateerde ziektes en hormonale disbalansen

4) Masterclass Kind en Darm

Inhoud

Juist in de beginfase zijn de darmen nog 'onschuldig', maar dit kan snel veranderen. Wat voormogelijkheden hebben we in de praktijk om snel en effectief in te kunnen grijpen? Het spijsverteringskanaal en immuunsysteem van jonge kinderen zijn nog "onrijp" en volop in ontwikkeling. Beide systemen worden getraind door middel van het doormaken van infecties en het opbouwen van een gezonde darmflora en eetpatroon. Ongezonder en teveel eten, milieuverontreinigingen, stress, antibiotica en vaccinaties verstoren deze training. Veel voorkomende klachten bij kinderen zoals buikpijn, (peuter) diarree, obstipatie, recidiverende KNO-problemen, schimmelinfecties, eczeem en astma kunnen hiervan het gevolg zijn. Tijdens deze masterclass krijgt u praktische handvatten hoe u bij kinderen de opbouw van het spijsverteringskanaal en immuunsysteem (GALT) door middel van voeding en supplementen ondersteunt. U leert bij veel voorkomende kinderklachten (krampen, diarree, obstipatie, worminfecties, recidiverender rhinitis, otitis media, voedselovergevoeligheid, astma) welke (feces) onderzoeken zinvol zijn en hoe u de uitslagen interpreteert. Vervolgens krijgt u behandelprotocollen aangeboden om deze klachten te voorkomen en te behandelen. U maakt kennis met het voedingsmodel Energieherstelplan voor kinderen. U leert uw behandeling qua voeding en suppletie af te stemmen op de constitutie (temperament) en conditie van spijsvertering, lever en (bij)nieren van het kind.

Veel tijd wordt besteed aan het bespreken van casuïstiek en het oplossen van problemen bij het werken met kinderen in uw dagelijkse praktijk.

Thema's

- Stressafhankelijke darmflora veranderingen
- Intestinale- en extra-intestinale oorzaken van veranderingen bij de hormonen dopamine, serotonine, adrenaline en noradrenaline
- De invloed van biogene amine op het intestinale systeem en de gevolgen voor het hormoonstelsel
- Oorzaken van (stille) ontstekingen
- Diagnostiek en therapie bij depressieve ziektebeelden, stressgerelateerde ziektes en hormonale disbalansen

Toelatingscriteria

Om de gehele opleiding te volgen is de vooropleiding HAVO of gelijkwaardig niveau.

Indien men in het bezit is van de medische basisvakken op HBO-nivo welke geaccrediteerd is door een van de beroepsverenigingen, dan kan men zich inschrijven. Wij ontvangen graag een kopie van het diploma bij inschrijving.

In alle overige situaties kunt u contact opnemen met de academie. Wij toetsen aan de hand van mondelinge theoretische vragen of de opleiding een kans van slagen heeft.

Alvorens de toelating plaatsvindt krijgt iedere student een intakegesprek.

Studiebelasting

De opleiding duurt 4 jaar en loopt jaarlijks van september tot en met juni. Het programma en de daarbij behorende onderwerpen zien er in grote lijnen als volgt uit:

1e jaar: Medische basisvakken op HBO-niveau

2e jaar: Colonhydrotherapie en voeding

3e jaar: Life coaching

4e jaar: Microbiologie

Studiebelastinguren

De 4 modules omvatten in totaal 296 lesuren. Naar schatting dient 900 uur aan thuisstudie te worden besteed.

Mocht kennis van medische basisvakken al in voldoende mate aanwezig zijn, dan kan daarvoor vrijstelling verkregen worden. In dat geval duurt de opleiding 3 jaar. Wie veel tijd voor zelfstudie beschikbaar heeft, kan 3 studiejaren in 1 jaar volgen.

Reeds praktiserende therapeuten kunnen alle modules afzonderlijk volgen. Om het vak Colonhydrotherapie te leren en te kunnen toevoegen aan de reeds bestaande praktijk, kunnen zij ook alleen module 2 volgen.

Examen eindtermen

Elk jaar moet een examen afgelegd worden. Alle 4 de jaren samen positief afgerond zorgt voor een diploma waarmee men kan aansluiten bij de beroepsverenigingen.

Het eerste jaar

De student heeft kennis en inzicht op de volgende punten:

- De oorzaken van ziekten
- De ontstekingsreacties en allergische reacties
- Infectieziekten en wegen van besmetting
- Basisoncologie
- Diverse onderzoekstechnieken
- Diverse algemene symptomen

In het tweede jaar

Theoretisch:

Het theoretische gedeelte bestaat uit een examen van 50 open en meerkeuzevragen. Het examen wordt positief afgerond als je 60% goed hebt beantwoord.

Praktisch:

Het praktijkexamen moet 70% voldoende beoordeeld zijn waarbij we 2 hoofdonderdelen beoordelen:

- het praktisch handelen:
- voorbereiden van de praktijkruimte
- apparaat voorbereiden
- doorlezen/ klaarleggen dossier met intakeformulier van de cliënt
- afnemen van het intakegesprek
- uitleg van de behandeling aan de cliënt
- zorgen voor vertrouwen

- zorgen voor veiligheid
- inbreng van de canule
- uitleg PFT en ERM
- behandeling met massagetechnieken
- apparaat kennen en begrijpen
- afsluiten van de behandeling
- evaluatie met de cliënt bespreken
- schoonmaken van de behandelruimte en toiletruimte
- afsluiten van de praktijkruimte
- de therapeutische houding:
 - professioneel
 - integer
 - vertrouwd en zeker
 - toepassen VAK-techniek
 - eigen voorbeeld/ verschijning
 - empathisch
- therapeutische coach (geen mentor)
- zorgen voor veiligheid
- inbreng van de canule
- uitleg PFT en ERM

Daarnaast is de toelatingscriteria om aan het praktijkexamen deel te nemen het volbrengen van de 30 stagebehandelingen met verslaglegging. Zonder deze verslagen kan geen praktijkexamen plaats vinden. Men kan eventueel op de dag waarop herkansing gegeven wordt, op voor het praktijkexamen. Eventueel kan een herkansing in de praktijk van de stageplek plaatsvinden.

Eindtermen voedingsmodule:

Aan het einde van de natuurvoedingsmodule beheerst de student de volgende zaken:

- wat houdt natuurvoeding in
- de principes van Bio-energetische voedingsleer
- voedingskeuze aan de hand van spijsverteringstelsel
- wat zijn biofotonen en wat doen ze, waar zitten ze in
- wat wordt er verstaan onder Bio-energetische waarde
- werking en doel van het zuur-base evenwicht
- voedselcombinaties en hun toepasbaarheid
- indeling en van de voedingsstoffen, hoofdgroepen en onderverdeling
- alle vitamines en mineralen per voedingsproduct
- wat is ontgiften en welke voeding kan daarvoor het beste gebruikt worden
- omschakeling naar natuurvoeding, voordelen en bijkomende mogelijke ongemakken
- (darm)klachten en de daarbij te vermijden voeding
- zorgen voor veiligheid
- inbreng van de canule
- uitleg PFT en ERM

In het derde jaar:

De student heeft kennis en inzicht op de volgende punten:

- het verwerven van de basisvaardigheden van N.A.C. coaching en de typische coachingcompetenties
- het leren gebruiken van modellen en technieken volgens het N.A.C. coachen
- het kunnen werken vanuit het N.A.C. denken
- het kunnen afstemmen van de persoonlijke waarden en attitudes op het coach zijn
- het bezitten van de juiste coachinghouding.

Het vierde jaar:

De student heeft kennis en inzicht op de volgende punten:

- de opbouw en regelmechanismen van de darmflora kunnen beschrijven
- het darm immuunsysteem en het hiermee verbonden mucosablok kunnen beschrijven
- symptomen van de patiënt kunnen plaatsen m.b.t. een microbiologische disfunctie (dysbiose)
- het uitdiepen van de kennis over diagnostische mogelijkheden m.b.t. tot het regelsysteem darm
- het maken van de juiste diagnostische keuze
- het kunnen lezen en interpreteren van fecesflora-onderzoeken, m.b.t.
 - a. microbiologische veranderingen
 - b. immunologische veranderingen
 - c. chemische veranderingen
- het maken van de juiste therapeutische keuze
- het maken van therapieplannen m.b.t. de anamnese en de uitkomsten uit fecesonderzoeken
- de functie van enzymen en de relatie met de oligo-elementen
- het begrip cheleren kunnen omschrijven
- het kunnen interpreteren van het bloedonderzoek (SKB test) en het uitvoeren van een behandelplan met behulp van dit onderzoek
- diathesen:
 - typologie
 - anamnese
 - de onderlinge relatie tussen de diathesen en de praktische behandeling
- de belangrijkste oligo-elementen en hun functies
- klinische toepassingen van oligo-elementen

Over de docenten



Jacqueline Rijks

Jacqueline Rijks is docent natuurvoeding, leer en therapeut in de natuurgeneeskunde en colonhydrotherapie. Sinds eind 2007 werkt Jacqueline in haar natuurgeneeskundige praktijk Kalynda te Susteren. In haar behandelingen staan reinigen en voeding altijd centraal. Begin 2012 werd haar eerste boek uitgebracht *Gezond & Gelukkig*, een handleiding omtrent zuur-base evenwicht, gezonde voeding, bewustwording en reiniging. Sinds haar jonge jaren is ze geboeid door voeding en hoe deze je kan ondersteunen bij klachten of je juist ziek kan maken. Haar passie is om deze kennis door te geven en zo bij te dragen aan een gezonder leefmilieu.



Kitty Sanders

De opleiding wordt gegeven door oprichtster **Kitty Sanders**, docent en therapeut in de Colonhydrotherapie. Zij is afgestudeerd aan de academie voor lichamelijke opvoeding, heeft een gedegen opleiding in de Colonhydrotherapie gevolgd in Amerika bij de American Institute for Natural Health en in de Neuro Associative Conditioning (NAC)-methode van Anthony Robbins en Health Balance. Na jarenlange ervaring als therapeut en trainster, en het combineren van deze therapie met de NAC-methode is zij als geen ander bekwaam om aan u dit vak over te dragen.



Ralf Abels

De heer **Ralf Abels** is in Duitsland afgestudeerd als heilpraktiker en woont sinds 1998 met zijn gezin in Nederland. In datzelfde jaar heeft de heer Abels het ISO-gecertificeerde laboratorium RP Vitamino Analytic BV. opgericht, waar hij werkzaam is als heilpraktiker. Het bedrijf is gevestigd te Kamperland, gelegen in de provincie Zeeland. Een van de passies van de heer Abels is het delen van de kennis die hij tijdens zijn studie heeft opgedaan. Maar ook de ervaring, die hij tijdens zijn werkzaamheden als heilpraktiker opdoet (praktijk- en laboratoriumervaring), deelt hij graag. Deze passie uit zich o.a. in het geven van seminars voor collega's. RP Vitamino Analytic BV. voert in Nederland, België en Duitsland analyses uit, betreffende de microbiologische- en immunologische toestand van de darm. Daarnaast biedt het bedrijf complementaire bloedanalyses aan. Deze bloedanalyses geven inzicht in de cellulaire- en metabolische compensatiekracht van het menselijke organisme.



Marcel Sanders

Marcel Sanders heeft het initiatief genomen om als mentorcoach en trainer-coach Health Balance op te richten in Nederland en Oostenrijk. Marcel is opgeleid door Anthony Robbins persoonlijk en is al 20 jaar actief als Life coach. Zijn hoofdtaak bestaat uit het opleiden van Life Coaches en zijn persoonlijke klanten efficiënt te begeleiden. Tevens is hij ontwikkelaar van het succesvolle programma Life Coach Jezelf. Marcel is een druk bezet man met een enorme drive, die zijn creatieve ondernemersgeest vrij laat stromen.

Marcel's grootste passie is de persoonlijke ontwikkeling van zichzelf en zijn medemens. Hij is een vitaal en gezond persoon die vol levensenergie zit en vreugde uitstraalt. Marcel is een inspirerende persoonlijkheid.



Petra Litjens

Petra Litjens is sinds 1989 werkzaam geweest als verpleegkundige. Na jarenlange ervaringen op diverse afdelingen en specialisaties, heeft zij sedert 2000 op de spoedeisende hulp van het MMC te Utrecht gewerkt. Na het volgen van de opleiding orthomoleculaire geneeskunde bij Ortho linea heeft Petra sinds 2008 haar eigen praktijk.

Sinds 2011 geeft zij medische basiskennis bij verschillende opleidingsinstituten, waar ze het theoretische verhaal kan aanvullen met haar praktijkervaring op de verschillende terreinen.



Jacqueline Rijks

Nadja van de Kleut is docente in hart en nieren. Ze geeft al meer dan 12 jaar met plezier les aan diverse opleidingen en scholen. Ze heeft medische biologie gestudeerd aan de Vrije Universiteit gevolgd door de eerste-graads lerarenopleiding. Naast lesgeven op de middelbare school havo en vwo heeft ze ook ruime ervaring in examinering en heeft ze diverse onderwijsvernieuwingen voor het vak biologie geïmplementeerd. Vanuit haar interesse, kennis en kunde heeft ze de opleiding Medische Basiskennis voor therapeuten ontwikkeld. Deze opleiding doceert ze met veel plezier aan diverse instituten. In haar eigen praktijk Dinamico geeft ze studievaardigheidstrainingen, zodat jonge en volwassen studenten de juiste tools krijgen om leerstof eigen te maken. Deze technieken gebruikt ze ook in haar lessen. Naast coach is ze ook orthomoleculair therapeut en breidt de praktijk zich uit. Vanuit haar brede interesse en haar jarenlange les- en praktijkervaring weet ze moeilijke leerstof helder uitleg te leggen. Ze gebruikt diverse manieren om lesstof aan te bieden, zodat elke cursist hier iets mee kan

Data

Elk studiejaar loopt van september tot en met juni, muv module 4. Deze start in het voorjaar en heeft de laatste dag in de winter met een afsluitend examen.

De actuele opleidingsdata staan op de website www.coventina.nl.

Accreditatie

De VBAG heeft accreditatie verleend voor de beroepsopleiding op HBO-niveau.

De BATC heeft accreditatie verleend voor deelopleiding, bij- en nascholing.

De hernieuwde accreditatie ligt jaarlijks, door de strenge eisen die jaarlijks aangepast worden, bij de FONG/CPION. Coventina wil de kwaliteit waarborgen. Om die reden wordt jaarlijks de hernieuwde accreditatie bij onafhankelijke accreditatie-instituten ondergebracht. Kijk voor de status van accreditatie op onze website.

Kosten opleiding

Een actueel overzicht met de kosten voor de opleiding vind je op de website www.coventina.nl.

Wet studiefinanciering

Momenteel is het nog zo dat deze opleiding onder additieve geneeswijze valt en daardoor nog niet binnen het reguliere onderwijsmodel zit. Echter zijn er wel andere mogelijkheden.

Belastingteruggave

De opleidingskosten en aanverwante zaken kunnen ingebracht worden op je ondernemingskosten zodra je de praktijk gaat starten of wanneer je in loondienst gaat draaien, dan is het op je inkomstenbelasting mogelijk in mindering te brengen. Dit is altijd wel afhankelijk van de eigen financiële situatie.

UWV

Binnen de UWV geldt de mogelijkheid tot omscholing wanneer je in een uitkeringssituatie verkeerd. Vraag naar de up to date scholingsmogelijkheden bij het UWV.

Contactinformatie

Coventina Academie voor Colonhydrotherapie

Dom S Dubuissonstraat 38

5056 HN Berkel-Enschot

T: 013-5773968

F: 013-5773970

E: info@coventina.nl

I: www.coventina.nl

Colofon

© 2013 Coventina

alle rechten voorbehouden

Teksten

Kitty Sanders

PRM communicatie

Vormgeving

zonder boter

Druk

Ergon grafimedia, Eindhoven

Informatie

www.coventina.nl

Niets uit deze uitgave mag worden gepubliceerd of vermenigvuldigd zonder uitdrukkelijke toestemming van Coventina. Alhoewel deze uitgave met de groots mogelijke zorg is samengesteld, kunnen aan deze uitgave geen rechten worden ontleend.



COVENTINA

Academie voor Colonhydrotherapie

T: +31 (0)13 5773 968 F: +31 (0)13 5773 970

www.coventina.nl info@coventina.nl